

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01- қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. <b>Саусақ ойыны</b> «Бала, бала, балақан» <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					<b>Саусақ ойыны</b> «Саусақтарым дем алып» (Көркем әдебиет) <b>Ойын: «Пирамиданы құрастыр»</b> Мақсаты: сақиналарды үлкеннен кішіге дейін жинатып үйрету <b>Сенсорика</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 1</b>				
	<p>«Сылдырмақпен»                      Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;                      1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;                      3-4 б.к. (4 рет)                      Т.с.                      1-2 сылдырмақты алға созу;                      3-4 артқа тығу;                      Б.қ. –т.с.                      1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;                      5-6 б.к. келу; (3рет)                      Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс

				<p>жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Мүсіндеу «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне</p>

					<p>арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>					<p>№ 2 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>					<p><b>«Біз тышқанбыз» Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<b>Түскі ас</b>					<p><b>«Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>

<b>Күндізгі ұйқы</b>					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>					<b>Дидактикалық ойын «Жеміс» (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Әлинұр мен Ясинға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>					№ 2 <b>«Торғайды көрсет!» ойын</b> Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, көрсетуге үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p><b>Танграмм</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Музыка</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Әнді айта отырып түстерді ажырата білуді үйрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге, әуенді сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
Таңертенгі жаттығу					

**Картотека № 2**

**«Көңілді құстар»**  
 Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  
 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  
 5-6 б.қ;  
 Б.қ. «Мысық жоқпа?»  
 1-4 басты оңға, солға бұру;  
 5-6 б.қ;  
 Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)  
 5-6 б.қ.  
 Шашырап жүгіру;

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем әдебиет. «Қоян»</b>                  Қоян секең қағады                  Сәбізді іздеп табады                  Үйшігіне барады                  Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мәтел.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>                  Дастарқаныңа береке берсін!                  Бастарыңа мереке берсін!                  Астарыңа адалдық берсін!                  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
<p align="center">Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (<b>Сенсорика</b>)</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>                  Саусағымда сақина                  Санап көрші кәнеки                  1,2,3 Бір, екі үш                  Демалайық жинап күш.</p>

		<p><b>ойын:</b>  <b>«Лабиринт»</b>          Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p><b>«Ұшады-ұшпайды»</b>          Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.          Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.          Арнаулы жаттығулар:          1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          «Допты иыққа тигіз!»          2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:          «Иілу»          3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Денені түзу, бір қалыпта ұстауға жаттықтыру.          Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.          Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру, сап түзеп ережені бұзбай орындауға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту.          Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Тыныс алу жаттығулары:          1 «Оңға, солға»          2 «Тізеге дейін»          3 «Сипаймыз»          4 «Бұрыл»          Негізгі қимылдар.          Қимылды ойын:          «Шыр айнал, құлап қалма!»          Мақсаты: Негізгі</p>	<p><b>Музыка</b>          Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын:          «Сылдырмақ».          Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру. (таза ауада)          Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.          Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру, сап түзеп ережені бұзбай орындауға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту.          Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Тыныс алу жаттығулары:          1 «Оңға, солға»          2 «Тізеге дейін»          Негізгі қимылдар.          Қимылды ойын:          «Кім баяу?»</p>

	«Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшандыққа баулу.		қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Жапырақты бақылау»</b> Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	<b>Көркем сөз «Бата»</b>	Тамақтану (өз орнын

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру <b>(Сенсорика)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.	<b>Құрастыру.</b> <b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.  <b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.  <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Марк және Эмирге</b> ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	<b>Медина мен Ясин</b> дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	<b>Әлинұр мен Эмирге</b> жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	<b>Марк пен Ясинге</b> музыканы тындай білуге,барлық баламен	<b>Марк пен Мединаға</b> жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

				бірге орындауды түсіндіру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 3</p> <p><b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>№ 4</p> <p><b>«Ұшты - ұшты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№ 5</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 6</p> <p><b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .</p>	<p>№ 7</p> <p><b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің көңіл күйім» <b>Мақсаты:</b> әр баланың өз көңіл күйлері туралы сұрақтарға жауап алу арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауды үйренуге тәрбиелеу..(Сенсорика) Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Біздің топ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>

		сөйлеуге үйрету.			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	<p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b>  Б.қ. тік тұру, аяқ алшак, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшак, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b>  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды жаттығу:</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	<b>Көркем әдебиет.</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	Балалар педагогке	<b>Музыка</b>

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Балабақшада».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>таныстыру</b>  <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b>          Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету          Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p><b>«Атын атап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>«Менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.          Арнаулы жаттығулар.          Жан-жақты дамыту жаттығулары.          1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.          «Допты иыққа тигіз!»</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру.          Шеңбер құру.          Шеңбер бойы жүру және жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.          Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.          Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b>          Музыкалық қимылды ойын: «Қайтала балақай!»          Әуенді тындау.          «Аңшы мен қояндар» .          көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.          Дауыс жаттықтыру          Сергіту сәті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Жоғары ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу. (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.          Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту.          Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.          Жалпы дамыту жаттығулары.</p>

	<p>2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу»</p> <p>3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру»</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>Жалпы дамыту жаттығулары. «Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл»</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Қуғыншы»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>«Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл»</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>№ 8</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>№ 9</p> <p><b>«Желді бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10</p> <p><b>«Торғайлар мен мысық»</b></p> <p>Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>№ 11</p> <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 12</p> <p><b>«Жапырақты бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Кепкен жапырақты қағаз бетіне орналастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Біз тату доспыз бәріміз»</b> Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b> Е.Өтетілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  <b>Мүсіндеу</b> «Алма жемісі» <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес, ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.  « <b>Мені қайтала</b> » дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (жапырақты мүсіндеу) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасауды жаттықтыру.(Мүсіндеу) <b>Медина</b>	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. <b>Әлинұр</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Медина</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Эмир</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Эмир</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **ЖК «Мендыгазиева»** жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ **«Жұлдыз»** ерте жас тобы

Балалардың жасы **1 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **18-22 қыркүйек 2023 жыл**

Тәрбиеші: **Батырхаирова Жазира**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу <b>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту Көркем сөз: «Күзгі жапырақ»</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і)	<b>Көркем әдебиет «Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	<b>Сенсорика «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері

		дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.		<b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 4</b>				
	<p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b>  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке  берсін!  Бастарыңа мереке  берсін!  Астарыңа адалдық  берсін!  Бастарыңа амандық  берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Тазалық» туралы  әңгіме жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тазалық  туралы білімдерін  толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың  жануарлар туралы  білімдерін толықтыру.  жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын  шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға  таңғы астың , нанның  маңыздылығы жайлы  айту, тамақты тауысып  жеуге үйрету.</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>«Түстерді анықта?»</b> Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық»</b> Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және (3-4) таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Арнаулы жаттығулар. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары. 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын:		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, епептеңдік сақтауға үйрету. Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын	<b>Музыка</b> Балалардың дауыстарын жаттықтыру. «Қаз бен балапандар» ойыны. Көңілді әуенге қимылдар орындау. Музыкалық сергіту сәті	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуді 1,5 м арақашықтықта допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Бақалар басы қалтаңдап. Шоршиды жолда

	<p>«Допты қуып жет!»  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>талтандап.  Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ.  Жүгіреді талтандап.  «Қаздар» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>№ 13  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру.) Еңбек:</b>  Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  (Жаңбыр)</p>	<p>№ 14  <b>Көркем әдебиет:</b>  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№ 15  <b>«Торғайлар мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 16  <b>«Жануардың дауысын сал» (көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 17  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Көркем сөз:</b>  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық    Шуылдайды тал терек,    Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау</p>

					кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай	<b>Сенсорика</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды

	білулеріне жаттықтыру.	Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	моторикасын дамыту <b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.		бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  <b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. <b>Марк</b>	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. <b>Әлинұр</b>	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. <b>Медина</b>	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. <b>Ясин</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. <b>Әмир</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту «Жиһаз атауына сөйлем құрау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкапка әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Не жетпейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жолақ кілемше»</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге</p>	<p><b>Нейрожаттығу жасау</b> музыкамен «Телевизор»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Күндіз, біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді</p>	<p><b>Нейрожаттығу жасау</b> музыкамен «Қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Барбиге арналған үй»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біздің отбасы»</p> <p>Адырбек Сопыбеков</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?)</p>

	жаттықтыру;	<b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
--	-------------	--	---------	--	---

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 5</b>				
	<p><b>«Кішкентай торғайлар»</b>          Б.қ. тік тұру, аяқ алшак;          1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;          5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.          1-2 басты оңға ,солға бұру;          3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.          1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;          5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.          1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ.          Б.қ. ішпен жату;          1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;          Шашырап жүгіру;</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық <b>Тазалық туралы:</b> Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану туралы:</b> Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Қол жуу туралы:</b> Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
-----------------	---	---	---	--	--

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Үй және қақпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.  <b>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.</p>	<p><b>«Достық»</b>  саусақ ойын жатығуы  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Күз» өлеңі.</b>  Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>«Түрлі - түсті моншақтар»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Әуе шарлары»</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау.  Міндеттері: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру.  Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу.  Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру.  Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру.  Арнаулы жаттығулар.  Ойын жаттығуы:  «Төсбелгі таққан</p>	<p><b>Музыка</b>  Дауыс жаттықтыру. Сылдырмақ» ойыны.  Көңілді әуен тыңдату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды бекіту.  Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізуді бекіту.  Балаларды дене шынықтыру іс-әрекеттеріне деген құндылықты көзқарасты</p>

	<p>жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны , төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындау маңыздылығын түсіндіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p><b>«Қол жуу»</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз,</p>

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сенсорика «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұ ш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p>	<p><b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Қорбандаған аю».</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>«Шынжыр»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.</p> <p><b>Сенсорика «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу</p>	<p><b>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p>

				арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Медина «Ойыншықтар»</b> өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> <b>Әлинұр</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Эмир</b> қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Эмир, Әлинұр</b> музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Маркке</b> жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Машина» (Құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Көп қабатты үйлер» <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Қалдарың қалай? <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Біздің үй ішіміз» <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге</p>	<p><b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Туған қалаға саяхат». <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша,</p>

		үйрету			мектеп, (т.б). суреттер.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 6</b>				
	<p><b>«Жапырақтар түседі»</b>  Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b>  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)   <b>Көркем сөз</b>  <b>«Ас – адамның арқауы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,   <b>Ас қайыру</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Саты»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b>  <b>«Көңілді саусақтар»</b>  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Бау-бақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік</p>

	жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.		беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және (3-4) таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Арнаулы жаттығулар. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары. 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын:		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, епелендік сақтауға үйрету. Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»	<b>Музыка</b> Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. «Аңшылар» қимылдық ойын. Дауыс жаттықтыру Ән: «Ай-эй-эй» орындату	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуді 1,5 м арақашықтықта допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Бақалар» Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ. Жүгіреді талтаңдап. «Қаздар» ойыны.

	<p>«Допты қуып жет!»  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>«Менің қалам»</b>  <b>(тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту,  Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.   Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.   Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.   <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату.  Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</p>	<p><b>«Біз тышқанбыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ: Көркем әдебиет</b>  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.</p>	<p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b>  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>	<p><b>Ас қайыру</b>  Асқа байлық,  Денге саулық!  Әумин!</p>

			Орнымызды жинаймыз.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз» ағаш бұталарына сары ермексазбен жапырақ мүсіндеу (мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  <b>«Пішіндерден бейне құрастыру»</b>  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.  Балалабақша ішіне саяхат жасау. <b>Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Құрылыс ойындары:</b>  «Көңілді балабақша»  Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>  <b>Фотосуреттер қарастыру</b>  «Суретті құрастыр»  «Қиылған суреттер»  Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.</p>	<p><b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b>  (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Дидактикалық ойын.  «Ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p> <p><b>Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»</b>  Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер.  Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.</p>	<p><b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b>  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз» (сурет қарастыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: мозайка</b>  «Үй құрастыр»  Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b>  Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</b>  <b>М.Әлімбаев</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b>  Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>  Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>

	моторикасын дамыту. <b>Ясин</b>	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету. <b>Медина</b>	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Ясин</b>	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Медина</b>	<b>Эмир</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Картотека № 7</p> <p>«Көңілді петрушкалар»</p>				

	<p>Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем әдебиет. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Түстерді анықта?» сенсорика</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Лабиринт»</b> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен</p>	<p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>

		аймағын кеңейту.	заттардың айырмашылығын табу		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары:</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Допты қуып жетуге, онымен ойнауға үйрету. Доптарды</p>	<p>Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. Көңілді әуенге қарапайым би қимылдарын үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау.</p>

	<p>Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>әртүрлі бағытқа кезек-кезек домалатуды үйрету. «Қақпандағы тышқандар» ойыны. Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (<b>Сенсорика</b>)</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>	<p><b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (<b>Сенсорика</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.</p> <p><b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>«Мені қайтала»</b>д дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Әлинұр</b> және <b>Эмирға</b> ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	<b>Марк</b> пен <b>Эмирға</b> дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	<b>Эмир</b> мен <b>Медина</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Марк</b> пен <b>Эмир</b> музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	<b>Әлинұр</b> мен <b>Маркке</b> жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Күн бізде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету.                      Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>«Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.                      Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Түсті таңда»</b>                      ойыны  <b>Мақсаты:</b>                      балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Менің көңіл күйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..                      Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                      .Сөздерді қайталап айту (сөйлеуді дамыту)                      Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Амандасу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Біздің топ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b>  Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.к. келу;  Б.к. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.к. келу;  Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b>  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>«Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды жаттығу:</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Балабақшада».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Бұл не?»</b>  дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:  <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға</p>

		салуға үйрету.			үйрету.
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қол және тізе буындарын жетілдіру жаттығулары. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның илгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу бір қалыпта ұстауға дағдыландыру.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу тәсілдерін ,қол буындарына салмақ сала отырып , тізе буындарын жетілдіру. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Көлбеу бөрене үстімен жүру. 2.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен нысанаға лақтыру.(1-1,5м арақашықтықтан)</p>	<p><b>Музыка</b> Дауыс ырғағын жаттықтыру. Саусақтар қимылды ойыны. Би қимылдарын қайталап үйрену</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>«Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстеріне байланысты пирамида сақиналарын дұрыс орналастыруды үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еденге қойылған тақтай (ені 25 см, ұзындығы 2м ) бойы төрттағандап , алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға , қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Қол және тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Қол буындары мен саусақ еттерін дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын , аяқ , қол қимыл қозғалысын бірқалыптылыққа дағдыландыру. Ұйымшылдықпен бір-біріне көмектесе отырып ойнауға , мұқияттылыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен іртүрлі қалыпта жүру, жүгіру.</p>

	<p>2. Түзу және ирек жолдармен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру»</p> <p>Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойын ойнау.</p> <p>«Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>Орындықтармен жаттығулар жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>«Өз үйінді тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты:</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл:</p> <p><b>«Үйшік құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p><b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер»</b> Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру.	<b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстеріне байланысты пирамида сақиналарын дұрыс орналастыруды үйрету	<b>Сенсорика «Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, сөйлеуді дамыту.</b> «Күз» (Сурет құрастыру)	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және

	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Медина мен Әлинұр	сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Марк пен Әлинұр	атауларын білдіретін сөздермен байыту. Медина,Ясин	беруге үйрету. Әлинұр,Ясин	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Марк,Әмир
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас орнату <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b>  Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;  1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.Доппен секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Лабиринт»</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Ұшады-ұшпайды»</b>  Мақсаты: Құстар мен</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>«Достық».</b> саусақ ойын жатығуы  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.</p>

	болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	заттардың айырмашылығын табу		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Еңбектеп жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Мақсаты: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Кедергілер арасынан еңбектеп жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру, аяқ ұшымен жүру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. еңбектеп жүруді үйрену. Жалпы дамыту жаттығулары: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: « Мені</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м)Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Еңбектеп жүру Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы»</p>	<p><b>Музыка</b> Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. «Кел, ойнайық» қимылды ойыны. «Би қимылдарын әуенге байланысты жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м)Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Еңбектеп жүру Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау. Ойынға</p>

	<p>қуып жетіндер»  <b>Мақсаты:</b>  Нұсқаушының бұйрығымен ойындар ойнау.  Қызығушылықтарын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p><b>Мақсаты:</b>  Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>қызығушылықтарын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем әдебиет:</b> Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын тәрбиешімен бірге майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Әуе шарлары»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу  <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. <b>Эмир</b> мен <b>Ясин</b>	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. <b>Марк,Медина</b>	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. <b>Эмир,Медина</b>	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. <b>Марк</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. <b>Ясин</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын орнату <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет:</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	<b>Сенсорика «Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Сенсорика «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b></p>				
	<p><b>«Тышқандар»</b>  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қорбандаған аю».</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін</p>

	қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу		салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (арақашықтығы 10 м) Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұру. Міндеттері: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді, еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу, кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуға жаттықтыру. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеңістікте денені түзу ұстауға, аяқ қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды, иық, қол буындарын жетілдіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар. Қимылды ойын «Трамвай» Міндеттері: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	<b>Музыка</b> Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Торғайлар» қимылды ойыны. Польша биінің кейбір қимылдарын жәй әуенге жасау. Жаттаған әндерін қайталау.  <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кеңістікте денені түзу ұстауға, аяқ қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Міндеттері: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу ұстап, табан бұлшық еттерін жетілдіру. Жеңіл, еркін секіруге үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Аяқ, қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын барысында бір-бірін итермеуге, мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қақпа» Балаларды салауатты

	<p>Міндеттері:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды</p>		<p><b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>		<p>өмір салтына тәрбиелеу. Қасқыр түссе қақпанға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық. Қасқырды ұстап алайық. <b>Күтілетін нәтиже.</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5	№ 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем әдебиет:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Балабақша қақпасы» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ыстық доп» Балабақшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабақша туралы әңгімелеп беру.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Марк	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Әлинұр	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Медина	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Марк, Әлинұр	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру Әмир
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика</b> «Құлыншақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 11</b>				
	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;				

	<p>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Мүсіндеу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру.  Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру.  Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Пайдалы және зиян тағамдар»  <b>Мақсаты:</b>  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Шалқан» ертегісін</b>  балаларға оқып беру.  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз» (сурет қарастыру)  <b>Мақсаты.</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Киімімізді жинап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау,Мақсаты: Белгі бойынша т оқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ойнау, ойлау қабілеттері мен шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. «Қояндар көпірден өтуде» Жан-жақты дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» «Текшелермен қайшылау» «Отыру» Тыныс алу:</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен , аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап , бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай , заттарды айнала жүгіру. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға жаттықтыру. Ептілікке үйрету. Сап түзеп, ережені бұзбай орындауға , әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру,</p>	<p>Музыка Дауыс Ырғағын жаттықтыру. Қояндар» қимылдық ойыны. «Қуыр, қуыр, қуырмаш» әнін қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау,Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа секірді, текше , орындық үстіне шығып , шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау) Иық, қол бұлшық еттерін , қол , тізе буындарын жетілдіру. Қол мен аяқ қимыл-қозғалыстарының бірқалыптылығын сақтауға дағдыландыру. Қолға арналған жаттығулар. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: « Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>«Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен бірге дене. жаттығуларын орындай алады</p>		<p>жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</p>		алады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 5	№ 5	№ 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем әдебиет:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Медина</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Эмир</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ясин</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Марк</b>	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <b>Ясин</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 қараша -17 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын орнату <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет:</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	<b>Сенсорика «Түстерін сәйкестендір»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Сенсорика «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b></p>				
	<p><b>«Тышқандар»</b>          Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;          1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;          5-6 б.қ. келу;          Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;          Б.қ. арқамен жату;          1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;          5-6 б.қ. келу;          Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;          1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;          3-4-б.қ.          5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;          Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Қолымызды жуамыз,          Асханаға барамыз          Асханаға барған соң          Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>          Дастарқаныңа береке берсін!          Бастарыңа мереке берсін!          Астарыңа адалдық берсін!          Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>          Нан қиқымын шашпаңдар,          Жерде жатса баспаңдар          Теріп алып, қастерлеп          Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қорбандаған аю».</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін</p>

	қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу		салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (арақашықтығы 10 м) Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұру. Міндеттері: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді, еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу, кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуға жаттықтыру. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеңістікте денені түзу ұстауға, аяқ қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды, иық, қол буындарын жетілдіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар. Қимылды ойын «Трамвай» Міндеттері: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Торғайлар» қимылды ойыны. Польша биінің кейбір қимылдарын жәй әуенге жасау. Жаттаған әндерін қайталау.  <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеңістікте денені түзу ұстауға, аяқ қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Міндеттері: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу ұстап, табан бұлшық еттерін жетілдіру. Жеңіл, еркін секіруге үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Аяқ, қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын барысында бір-бірін итермеуге, мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қақпа» Балаларды салауатты

	<p>Міндеттері:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды</p>		<p><b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>		<p>өмір салтына тәрбиелеу. Қасқыр түссе қақпанға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық. Қасқырды ұстап алайық. <b>Күтілетін нәтиже.</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5	№ 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем әдебиет:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Балабақша қақпасы» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ыстық доп» Балабақшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабақша туралы әңгімелеп беру.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. <b>Әлинұр, Ясин</b>	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. <b>Эмир</b>	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. <b>Амира</b>	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. <b>Інжу</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. <b>Наркенже</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	<b>«Әдемі ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
	<b>«Шалқанды тартамыз»</b> Атай шалқан егіпті.				

	<p>Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын  шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Пайдалы және зиян тағамдар»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Құстар неге сайрайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстар қанатты достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Киімімізді жинап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b></p>

		«Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	айту, түсіндіру.	Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.		<b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.	<b>Музыка</b> Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. Білетін әуендерін қайтату. Жаңа жыл әуенін жаттау.	<b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <a href="#">Медина</a>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <a href="#">Марк, Әлинұр</a>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <a href="#">Серіхан</a>	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <a href="#">Інжу</a>

		тапқызу. <a href="#">Медина</a>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 14</b>				
	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;				

	<p>4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу «Құмыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Құмыра</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға</p>

	үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.			үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу. Балаларға шығыршықтар беріп,</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу. Балаларға шығыршықтар беріп,</p>	<p><b>Музыка</b> Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Көжектер» қимылдық ойыны. Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу. Балаларға шығыршықтар беріп, нықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p>

	<p>иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың бойымен , астымен еңбектейді</p>		<p>иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың бойымен , астымен еңбектейді</p>		<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың бойымен , астымен еңбектейді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 58
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	қою)	сүрту, орамалды ілу.	ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>	<b>«Қандай пішін</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b>	<b>«Құстар фабрикасы»</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>

<b>жұмыс</b>	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Марк</b>	<b>жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Наркенже</b>	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Серіхан</b>	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <b>Медина</b>	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Эмир</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактик алық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Көркем әдебиет</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 15</b>				
	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;				

	<p>1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Тазалық – таза баланың досы» <b>Мақсаты:</b> тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

	бойынша жұмыс жасау.				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Биіктігі 10-15 см болатын тартылған жіптен аттап өтуді және допты бір-біріне лақтырып ұстап алуға , жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. « Орман аңдары» жаттығуы. 1. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Неізігі қимыл жаттығулары:</p>	<p><b>Музыка</b> Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Көжектер» ойыны. Сергіту сәтін орындату Музыкалық қимылды ойын: «Бірге қимылда»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындау техникасын</p>

			Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды бағытқа, сызықтан шықпай жүруге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>«Табиғат әлемі» картиналар</b> топтамасынан суреттер қарастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <a href="#">Наркенже,Инжу</a>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <a href="#">Марк,Медина</a>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <a href="#">Әлинұр, Марк</a>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <a href="#">Амира</a>	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <a href="#">Ясин</a>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	<b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір

			атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Сенсорика</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Мүсіндеу</b> «Туды мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Сенсорика</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	«Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным- Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 16</b>				
	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;				

	<p>3-4-б.қ. (4рет)  Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. – доп жоғарыда;  Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;  Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>				<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Ирелең жолмен жүруді, сап тізбекке бойына қарай тұру мен допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап тізбекке бойына қарай тұру, музыка ырғағына сәйкес табиғи , еркін қимыл жасауға талпындыру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, ептілікке баулу. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Арқан үстімен жүру.(Созылып жатқан 3-4м арқанның үстімен жүру) Балаларға арқан үстімен жүруді , ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. -Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру: -Баяу жүгіру. 1.Жан –жақты дамыту жаттығулары: 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу:</p>	<p><b>Музыка</b> Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Көжектер» ойыны Білетін әуендерін қайталау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап, кеңістікте денелерін бір қалыпта ұстау. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Тепе-теңдік сақтап жүруге , қол буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлай отырып, қол буындарын жетілдіру.Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , тәрбиелілікке , жанашырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 1.Жалаушалармен , шарлармен жаттығулар жасау. 2. Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,</p>

	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары: 2. Ирелең жолмен жүру. (Ені 25 см, ұзындығы 2.5 м)</p> <p>Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40см)</p> <p>Қимылды ойын: « Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</p>		<p>«Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</p>		<p>дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа . <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 18	№ 19	№ 19	№ 19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Инжу</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Медина</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Эмир</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Эмир, Медина</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Марк</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 19	№ 18

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Мүсіндеу</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</b> <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын: «Тез орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.

<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 17</b>				
	<p>«Тышқандар ойнайды»  Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;  1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;  5-6- б.қ.  Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;  Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;  Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;  Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;  3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Ертегі  «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»  Оқып беру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көлеңкесін тап»</b>  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.  Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.  Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы</p>	<p><b>Музыка</b>  Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру.  «Қорбаңдаған қонжықтар» қимылдық ойыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.  Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-</p>

	бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).		жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).		шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Марк</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Әлинұр, Ясин</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Наркенже</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Эмир</b>	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <b>Медина</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты:	<b>Қимылды ойын: «Тез орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей

	анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Көркем әдебиет</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Көркем әдебиет</b> «Ақшақар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекпен ойнадық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 18</b> <b>«Қар атысып ойнаймыз»</b> Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;				

	<p>1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.к.  Б.к. –т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.к.  Б.к. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;  Б.к.  Б.к. арқамен жатып, доп жоғарыда;  1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;  3-4- б.к.  Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын  шашпандар,  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

	Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Денені түзу ұстап, аяқ-қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.Ойын барысында бәр-бірін итермеуге , мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бір-бірден сап тізбекке тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын:</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Денені түзу ұстап, аяқ-қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.Ойын барысында бәр-бірін итермеуге , мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бір-бірден сап тізбекке тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел»</p>	<p><b>Музыка</b> Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Қар лақтыру» қимылды ойыны. Өздеріне таныс әндерді орындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Денені түзу ұстап, аяқ-қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.Ойын барысында бәр-бірін итермеуге , мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бір-бірден сап тізбекке тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Еденге</p>

	<p>«Ойыншықты әкел»          Мақсаты: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүріп, бөрене арқылы еңбектеп өтіп белгілі мәреге ойыншықты әкелу керек.          «Сақинаны лақтыр»          Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</p>		<p>Мақсаты: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүріп, бөрене арқылы еңбектеп өтіп белгілі мәреге ойыншықты әкелу керек.          «Сақинаны лақтыр»          Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</p>		<p>қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүріп, бөрене арқылы еңбектеп өтіп белгілі мәреге ойыншықты әкелу керек.          «Сақинаны лақтыр»          Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ясин</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Марк,Әлинұр</b>	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <b>Әділхан</b>

	дамыту. Медина	үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Әлинұр			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Қызықты саусақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК « Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жаңа жыл демалыс		Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 19</b>				

	<p>«Желкенді тартамыз»  Б.қ. н.т. таяқша төменде;  1-2- таяқшаны жоғары көтеру;  3-4- төмен түсіру;  «Ескекпен есеміз»  Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;  Алға енкейіп, таяқшаны алға созу;  Б.қ.  «Қайықтан суды төгеміз»  Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;  3-4- б.қ.  «Жел қайықты қозғайды»  Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>			<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ертегі сахналау</b>  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

				ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру.  Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге, бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Ойын жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшаңдыққа, тәрбиелілікке, жанашырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Балаларды әртүрлі қалыпта жүргізу.  Сылдырмақтармен жаттығу жасау.  Негізгі қимылдарды жасату.  Қимылды ойын «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Музыка  Дауыс ырғағын жаттықтыру.  «Сылдырмақ» қимылды ойыны. Жаңа жыл әуендерін қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру  Тақырыбы: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру.  Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге, бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Ойын жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшаңдыққа, тәрбиелілікке, жанашырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Балаларды әртүрлі қалыпта жүргізу.  Сылдырмақтармен жаттығу жасау.  Негізгі қимылдарды жасату.  Қимылды ойын «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшық</p>

			арттыру. «Дені саудың-жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың-жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>			№ 12	№ 13	№ 14
<b>Серуеннен оралу</b>			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты</b> <b>тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес</b>			<b>Сенсорика</b>	<b>«Сипаттамасы</b>	<b>Сенсорика</b>

іс-әрекеті			<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Марк пен Әлинұр</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Наркенже</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b></p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Інжу мен Амира</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>«Ойыншықты тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»</b> Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>

	<b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 19</b>				
	<p>«<b>Күн шығады</b>» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.қ. «<b>Күнге жылынамыз</b>»Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.қ. «<b>Ағаштар қозғалады</b>»Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.қ. «<b>Шөп шабамыз</b>»Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.қ. «<b>Суға шомыламыз</b>» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ.«<b>Сүнгиміз</b>»Орнында секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> « <b>Бата</b> » Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Қызығушылықтары	Балалар әсерлерімен	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел-үсті театры</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ертегі сахналау</b>  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p><b>«Менің көшем»</b>  Мақсаты: Балаларға көше туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу,</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу,</p>	<p><b>Музыка</b>  Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. Өздеріне таныс әуендерді тыңдау. Ажырата білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу,</p>

	өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.		өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.		өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Марк, Ясин</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Эмир, Медина</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Серқхан</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Медина, Эмир</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Әлинұр</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?»  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»  дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қыста не киеміз?»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Көркем әдебиет:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b>

	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.			-катынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 21</b>				
	<p>«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Ыдыс-аяқтар»</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

<p><b>дайындық</b></p>	<p>таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсақ» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу . Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету , бір –біріне кедергі жасамауларын , ара қашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру , есте қабілеттерін арттыру . жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру ойыны» Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Допты қағып алу және кері лақтыру, Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары; 1 м ара қашықтықтан дене шынықтыру нұсқаушысы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Нұсқаушы паровоз болады ал балалар кішкентай вагондар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Кеттік дейді балалардың бәрі шу – шу дабырлап ,оның артынан жүре бастайды. Нұсқаушы пойызды бір бағытта ,одан кейін екінші</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка дауыс ырғағын жаттықтыру. «Сылдырмақ» қимылдық ойыны. Қуыршақ әнін қайталау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты қағып алу және кері лақтыру( таза ауада) Қол басынын икемділігін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. 1Сап тізбекте бірінің артынан бірі тепе - теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, белгіленген бала шеңберді айнала жүгіріп қуғыншы бала оны ұстамақ болып қуады, бала жүгіріп келіп кез келген бір баланың алдына тұра қалады. Балалар зейінді әрі байқап</p>

	<p>бір – бір доп таратып бергеннен кейін, нұсқаушы оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады, бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.</p>		<p>бағытта жүргізеді , одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да кідіріс деп хабарлайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.</p>		<p>тұруы шарт. Қуып келе жатқан балаға ұсталып қалса , қуғыншы болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <a href="#">Медина</a>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <a href="#">Әлинұр</a>	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <a href="#">Медина</a>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <a href="#">Медина, Омар</a>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <a href="#">Інжу</a>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты:	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жақсылыққа жақын бол!»</b>	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді

	анықтау.	қабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: Әдепті болуға, жан-жағындағы достарына әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смақов)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.

		<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 1</b>				
	<p><b>«Сылдырмақпен»</b>  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Баға»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Орманға саяхат»</b>          Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ертегі сахналау</b>  <b>«Құмырсқа»</b>          Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көлеңкесін тап»</b>          Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.</p>	<p><b>Ұсақ қол моторикасы:</b>  <b>«Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу)</b>          Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу.          Мақсаты : Жүруде тепе-теңдікті сақтау, допты нысанаға лақтыру. Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жацап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Қимылды ойын:          «Допты қуып жет!»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Допты нысанаға лақтырады, доптарды</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру.          Мақсаты: Доптарды нысанаға лақтыру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, , қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.          Қимылды ойын:          «Шеңбердегі доп»          Мақсаты: Доптарды бірі-біріне домалатуға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Музыка</b>          Музикалық ойын:          «Қайтала балақай!»          Дауыс жаттықтыру          Жңа әуенмен таныстыру          Саусақ сергіту сәті музыкамен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру.(таза ауада)          Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеуге , допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.          Қимылды ойын:          «Допты кәрзеңкеге түсір»          Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Допты нысанаға лақтырады, доптарды</p>

	заттардың арасымен бір-біріне лақтырады		Допты нысанаға лақтырады, доптарды заттардың арасымен бір-біріне лақтырады		заттардың арасымен бір-біріне лақтырады
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <a href="#">Марк</a>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <a href="#">Медина</a>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <a href="#">Эмир</a>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <a href="#">Марк, Ясин</a>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <a href="#">Әлинұр</a>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Біздің қанатты достарымыз»</b> Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы	<b>Музыка</b> <b>Балалармен бірге бесік жырын айту:</b> Әлди, әлди бөпем-ай Әлди әнге салам-ай Әлди-әнге мен салсам Бөпем ұйықтап қалады-ай

			жаттықтыру.	білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру.	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа,	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 2</b>				
	<p><b>«Көңілді құстар»</b>  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын  пашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар</b>

	<p>және т.б.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Топ-топ»</b>  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн.  (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  <b>Көркем сөз:</b>  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Ж  ақан Смаков)  <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>  Мақсаты: Тез жүгіруге  жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.</p>	<p>Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін  саусақпен салу.</p>	<p><b>жасайық»</b>  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: « Біз осылай жасаймыз.»  Мақсаты : Құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен . 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру.  Арнаулы жаттығулар  - тізбекпен жүру  - баяу жүгіру  - жай жүріспен жүру  Жалпы жетілдіруші жаттығулар;  жануарлардың қимылдарын сала отырып ,дене жаттығуларын орындайды.  Қимылды ойын:</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: « Біз осылай жасаймыз.»  Мақсаты : Құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен . 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру.  Арнаулы жаттығулар  - тізбекпен жүру  - баяу жүгіру  - жай жүріспен жүру  Жалпы жетілдіруші жаттығулар;  жануарлардың қимылдарын сала отырып ,дене жаттығуларын</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыкалық ырғақты ойын: «Қимылда қалыспа»  Жаңа әуен тыңдату  Дауыс жаттықтыру  Музыкалық ойын қоңыраулармен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: « Біз осылай жасаймыз.» (таза ауада)  Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру.  Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеуге , допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.  Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.  Қимылды ойын:  «Допты кәрзеңкеге түсір»  Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.  Ойынға қызығушылықтарын</p>

	«Жол бойымен жүгіреміз» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындайды.		орындайды. Қимылды ойын: «Жол бойымен жүгіреміз» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындайды.		арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. <b>Марк</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Әлинұр</b>	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ясин</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Серіхан</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Наркенже</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Қоян»</b>          Мақсаты: сЖануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b>          Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 -09 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің	<b>Көркем әдебиет</b> : Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бәріне ортақ – алақан.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 3</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? ( Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп		Дене шынықтыру Тақырыбы: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту. Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім	<b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты ойын: «Қимылда қалыспа» Жаңа әуен тыңдату Дауыс жаттықтыру Музыкалық ойын қоңыраулармен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүруге үйрету. Шектелген

	<p>өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>мүшелерін дамыту. Бірғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.Қимыл сапасын ептілік , шапшаңдық, икемділік қасиеттерін дамыту. «Моншақ» ойыны: Мақсаты: Балалар жақсы есілген жіпке әртүрлі материалдардан жасалған формаларды тізеді. Тізу кезінде формаларды ауыстырып отыру керек болады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке</b>	«Секіреміз топ-топ»	«Қандай пішін	«Сиқырлы қап»	«Кім шапшаң?»	Қимылды ойын:

<b>жұмыс</b>	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <a href="#">Наркенже</a>	<b>жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <a href="#">Амира</a>	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <a href="#">Інжу</a>	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <a href="#">Медина</a>	«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <a href="#">Ясин</a>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 4</b>				
	<p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b>  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет</b> : Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне		Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді	Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Аяз» ойынын ойнату. Жаттаған әндерін қайталау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-

жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады.

«Орман аңдары» жаттығуларын орындау.

1 Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен )

2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Негізгі қимыл жаттығулары:

Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»

Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету.

**Күтілетін нәтиже:**  
Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.

жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жіптермен жаттығулар жасау.

Негізгі қимылдарды жасау.

Қимылды ойын: «Допты қуып жет»

Мақсаты: Допты қуып жетуге, онымен ойнауға үйрету. Доптарды әртүрлі бағытқа кезек-кезек домалатуды үйрету.

«Қақпандағы тышқандар» ойыны.

Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.

**Күтілетін нәтиже:**  
Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.

біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, бір қалыпта жүру.

Жіптермен жаттығулар жасау.

Негізгі қимылдарды жасау.

Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»

Мақсаты: Жүгіріп жүргенде қосымша жаттығулар үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.

Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**  
Белгі бойынша тоқтап

					жүреді, жүгіруде тепе-тендікті сақтайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар,

	ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Әлинұр,Әмир</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Марк</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Медина,Әмир</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Амира</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Інжу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 -23 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш аяқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай	<b>Көркем әдебиет:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>«Кішкентай торғайлар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы</p>

		берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? ( Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,		Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қол және тізе буындарын жетілдіру жаттығулары. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік	Музыка Дайыс ырғағын жаттықтыру. «Аққоян» ойыны. «Аққала» әнән қайталау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай (ені 25 см, ұзындығы 2м ) бойы төрттағандап , алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық

тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен)

- 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу»
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»
- 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу»
4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!»

Негізгі қимыл жаттығулары:

- 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу.
2. Түзу және ирек жолдармен жүру.

Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру»

Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады.

**Күтілетін нәтиже:**  
Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.

Денені түзу бір қалыпта ұстауға дағдыландыру.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу тәсілдерін ,қол буындарына салмақ сала отырып , тізе буындарын жетілдіру. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге тәрбиелеу.

Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Жіптермен жаттығулар жасау.

Негізгі қимылдар:

- 1.Көлбеу бөрене үстімен жүру.
- 2.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен нысанаға лақтыру.(1-1,5м арақашықтықтан)

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты:

Нұсқаушының бұйрығымен ойын ойнау.

«Торғайлар»

Мақсаты: Балаларды

би) орындауға , қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Қол және тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру.

Қол буындары мен саусақ еттерін дамыту.

Қол буындары мен тізе буындарын , аяқ , қол қимыл қозғалысын бірқалыптылыққа дағдыландыру.

Ұйымшылдықпен бір-біріне көмектесе отырып ойнауға , мұқияттылыққа тәрбиелеу.

Нұсқаушының бұйрығымен іртүрлі қалыпта жүру, жүгіру.

Орындықтармен жаттығулар жасау.

Негізгі қимылдар:

- 1.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру.(1-1,5 м арақашықтықтан)
- 2.Еденге қойылған тақтай (ені 25см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу.

Қимылды ойын: «Ақ қоян»

			ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өз үйңді тап» ойыны: Мақсаты: Нұсқаушының сигналы бойынша ойнау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. <b>Серіхан</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Ясин</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Наркенже</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Медина</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Эмир</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан -01 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің	<b>Көркем әдебиет:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	(Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 6</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Мақсаты: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру, аяқ ұшымен жүру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене		Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м) Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын	Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Көжектер» ойыны. Би қимылдарын жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м) Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әртүрлі қимылдар жасатып, жүргізу.

	<p>бітімдерін тік ұстауларын қадағалау. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: « Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойындар ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әртүрлі қимылдар жасатып, жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>		<p>Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты:	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар,

	<b>Дене шынықтыру</b>	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	ұғымдарын бекіту.	Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Марк</b>	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Амира</b>	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Эмир</b>	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Інжу</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Серіхан</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Менің анам»</b> Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Кітап бұрышына»</b> саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап	<b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам.	<b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тамашалау. <b>Көркем әдебиет</b>	Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 7</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде					

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	<b>Сөйлеуді дамыту «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.		Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	Музыка Балвалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. «Кім шапшаң» ойынын ойнату. «Айналайын, ақ мамам»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен	<b>Қимыл-қозғалыс</b>	Бір -біріне шешінуге	<b>Қимыл-қозғалыс</b>	

	шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	<b>ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	көмектесу.	<b>ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа	! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Марк</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Медина</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Амира</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Медина</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.	Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Киіз үй»</b> Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Қуыршақтың камзолы»</b> Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру.

				Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 8</b>				
	<p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b>  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b>

	<p>және т.б.  <b>Құрастыру</b>  <b>«Сиқырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b>  <b>«Торғай жаттығуы»</b>  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар,  Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды.  Бақшамызға қонбайды.  Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.</p>	<p>Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру  Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  Ескерткен кезде қол</p>		<p>Дене шынықтыру  Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p>	<p>Музыка  Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру.  Кім шапшаң ойынын ойнату. Наурыз әнін қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру  Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі</p>

	орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.		Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.		алып мұрнын сүрту және қайта салу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Эмир</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Марк,Әлинұр</b>	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ясин</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Наркенже</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Серіхан</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Киіз үй»</b> Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	

				-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 9</b>				
	<p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b>  Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;  1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.Доппен секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын  шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей,	

	келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	<b>жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.		Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	Музыка Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. Кім шапшаң ойынын ойнату. Наурыз әнін қайталау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	

	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жапсыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	

		қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	қабілетін дамыту.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <a href="#">Інжу</a>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру <a href="#">Медина</a>	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <a href="#">Эмир</a>	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <a href="#">Наркенже</a>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 -29 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Гүл»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам.	<b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	<b>Көркем әдебиет «Көрікті көктем»</b> Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.

және тағы басқа іс-әрекеттер)		Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Қолды қысып, ойнайық.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 10</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сикырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b> <b>«Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин.		Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан	Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. Пішініне қарай тап» ойыны. Көктем әнін қайталу.	Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин.

	<p>Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны ,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>куыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны ,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны ,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Көркем әдебиет «Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</b> Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. <b>Эмир</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Інжу</b>	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Амира</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Серіхан</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Інжу</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 -05 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  Күн жылынып, қар еріп, Сай- салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай,  Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Күн»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам,	<b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы	<b>Көркем әдебиет «Көрікті көктем»</b> Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсінік беру.

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үйрету.	Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 11</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын пашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып

					жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b> <b>«Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Торғайды мүсіндеу.	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан		Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы:	Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. Пішініне қарай тап» ойыны. Көктем әнін қайталу.	Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан

	<p>қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны ,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>«Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны ,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>		<p>қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны ,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</b> Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Ясин</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Амира</b>

	Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Амира	жетіспейтінін тапқызу. Әлинұр	Наркенже		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 12	№ 15	№ 25	№ 28	№ 11
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<b>Құрастыру</b> <b>«Киіз үй»</b> Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көктем келді көңілді»</b> Мақсаты: Көктем туралы туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көктем келді көңілді»</b> Мақсаты: Көктем туралы туралы түсінік беру.

іс-әрекеттер)			ойнайық.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 12</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей,	

	келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	<b>жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сұрту және қайта салу		Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сұрту және қайта салу.	Музыка Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. Кім шапшаң ойынын ойнату. Наурыз әнін қайталау.	Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сұрту және қайта салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	№68
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!»

	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	келтіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге

		әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <i>Амира</i>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>Эмир</i>	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <i>Әлинұр</i>	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <i>Марк</i>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <i>Марк</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	№68
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөйлеуді дамыту <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

іс-әрекеттер)	Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.		ойнайық.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге	<b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей,	<b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b>

	келісу және т.б.	табу. сенсорика	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында</p>		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде</p>	<p>Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Қуырмаш» ойыны. «Қуыр, қуыр қуырмаш»</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын</p>

	(3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).		балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).		қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>  Наркенже, Эмир	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. <b>Дене шынықтыру</b> Серіхан, Амира	«Сіқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Серіхан	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b> Медина	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Эмир
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 сәуір -26 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхайрова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Әтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай	<b>Көркем әдебиет</b> : Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

		берсін! Әумин			
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге</p>		<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде</p>	<p>Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Көжектер» ойыны. Би қимылдарын жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын</p>

	асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).		балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).		ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Серіхан</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Ясин</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Амира</b>

	бір,екі,үш. Әлинұр	жетіспейтінін тапқызу. Ясин,Наркенже			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29сәуір -03 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Көркем әдебиет</b> «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.		<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
Таңертенгі	<b>Картотека № 11</b>				

<b>жаттығу</b>	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу»  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>		<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b>  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>«Торғай жаттығуы»</b>  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>«Сағат»</b>  Сағаттың тіліндей,  Іліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Іліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Жаттығулар жасайық»</b>  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.</p>

		Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.			Музыка Дауы ырғағын жаттықтыру. «Қояндар екіреді» ойыны. Көктем әнін қайталау.	Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.		Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.		<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Амира</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Медина</b>		<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Інжу</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Серіхан</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шаңырақ, достық»</b> жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет Музыка</b>		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Көркем әдебиет «Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа	<b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.		<b>Мүсіндеу «Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

		тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 12</b>				
	<p>«Шалқанды тартамыз»  Атай шалқан егіпті.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшак;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіппен тазалық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>		<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сағат» Сағаттың тіліндей,	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан		<b>Сенсорика</b> «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай

	және т.б. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.		Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.		Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.		Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 5	№ 6	№ 7		№ 8
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.		<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балалардың

	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.			қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын,	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>		<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

		Саналарың тынықсын.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <a href="#">Марк,Інжу</a>	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <a href="#">Наркенже</a>	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <a href="#">Медина</a>		<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <a href="#">Ясин</a>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 5	№ 6	№ 7		№ 8
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шаңырақ, достық»</b> жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

				Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем әдебиет</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.		Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.	Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Қуырмаш» ойыны. «Қуыр, қуыр қуырмаш»	Дене шынықтыру Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты:	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»

	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	келтіру.		Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Шулы оркестр»</b>          Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка</b>          Әлинұр</p>	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b>          Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.  <b>Дене шынықтыру</b>          Амира</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b>          Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>          Марк</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>          Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  <b>Музыка</b>          Әлинұр</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ордағы қасқыр»</b>          Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру</b>          Інжу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: Атошева Аселхан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шаңырақ, достық» жаттығуы</b> Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды	<b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,	<b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу «Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

	достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау.	Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.		Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 14</b>				
	<p>«<b>Моторды қосамыз</b>» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «<b>Басқышты басамыз</b>» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «<b>Көлікті тексереміз</b>» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	« <b>Сипап көр</b> » <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Дене шынықтыру</b> « <b>Бала, бала, балапан</b> » Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> « <b>Сағат</b> » Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір,	<b>Сенсорика</b> « <b>Жаттығулар жасайық</b> » Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.

	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау.	Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу	Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	Музыка Балалардың дауыс ырғағын жаттықтыру. Кім шапшаң ойынын ойнату. Наурыз әнін қайталау.	Дене шынықтыру Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Шулы оркестр»</b> Мақсаты: Балалардың	<b>«Секіреміз топ-топ»</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b>

	зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>  Серіхан,Амира	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b> Наркенже	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Эмир	дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b> Медина	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Наркенже
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.  Өткенді қайталау.	<b>Көркем әдебиет</b> «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖК «Мендыгазиева» жеке бөбекжай «Айлин-3»

Топ «Жұлдыз» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: Батырхаирова Жазира

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шаңырақ, достық»</b> жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Отан туралы»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«жапырақ»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

	шықты, Жер үстіне нұр шықты.			Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 15</b>				
	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	«Сипап көр» <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>сенсорика</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір,	<b>Сенсорика</b> «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай

			Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын		Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн	Музыка Дауыс ырғағын жаттықтыру. «Қуырмаш» ойыны. «Қуыр, қуыр қуырмаш»	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.

	қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).		сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).		Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Шулы оркестр»</b> Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>  Марк, Эмир	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шاپалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. <b>Дене шынықтыру</b> Медина	<b>«Сіқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Наркенже	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b> Амира	<b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Марк, Әлинұр
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				